

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE EDUCACION-CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO
DEPARTAMENTO: "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

PROGRAMA DE: "DOCUMENTACION PEDAGÓGICO-SOCIAL"

Tipo: OP. Curso: 1º E.S.

PROFESOR: Cat. Dr. Millán Arroyo Simón

I. OBJETIVOS

1. *Conocer y valorar* la Documentación "Pedagógica" como instrumento para la formación científica y profesional, y la investigación.
2. Distinguir y valorar las distintas *fuentes* de documentación.
3. Utilizar las mejores *estrategias* de acceso a las fuentes y documentos de índole pedagógica o pedagógico-social.
4. *Aplicar* criterios racionales y científicos: a) en la búsqueda y selección de la documentación de calidad; b) en la consulta eficaz de las bibliotecas.
5. *Conocer y aplicar normas* de validez reconocida en las técnicas de citación, presentación de bibliografía, notas. (Ej. Normas de "APA"-USA)
6. *Conocer* los recursos y programas existentes para utilizar las nuevas tecnologías de la información y documentación (Ordenadores, Bancos de datos, Infovía, INTERNET).
7. *Seleccionar*, valorar y utilizar la mejor documentación para desarrollar una investigación o tesis doctoral.
8. *Recopilar y presentar una documentación* de calidad referida a un tema, autor, aspecto o problema "pedagógico-social"
9. *Presentar una bibliografía "selecta" y "anotada"* sobre un tema o aspecto concreto de la problemática de "Pedagogía Social".
10. *Recensionar* un libro a estudio de PS, valorando su calidad *científica y base documental* utilizada.

II. CONTENIDOS

A. FUNDAMENTACION Y PRESUPUESTOS CIENTÍFICO-TEÓRICOS

1. Pedagogía Social. Concepto. Significados. Fundamentos.
2. Antecedentes históricos y desarrollo moderno de la PS.
3. Los grandes Pedagogos sociales.
4. Funciones, contenidos y problemas de la PS.

B. DOCUMENTACION E INVESTIGACION

5. La investigación "científica". Requisitos.
6. El proceso de investigación. Tareas concretas.
- 7- La búsqueda de información y documentación en el proceso de investigación.
8. Fuentes primarias y fuentes secundarias.
9. Vías de acceso a la documentación pedagógica en general.
10. Vías de acceso a la documentación "pedagógico-social"

C. SELECCION Y VALORACION DE LA DOCUMENTACIÓN

11. Los contenidos de la documentación "pedagógico-social"
11. 1 La perspectiva histórica
12. 2 Los precursores y "clásicos" de la PS.
13. 3 La dimensión teórico-sistemática general.
14. 4 Los problemas relevantes de la Teoría y praxis de la PS.
15. 5 La PS aplicada: núcleos temáticos de la "acción profesional" del PS.



Programa "Documentación pedagógico-social"

12. **LAS INSTITUCIONES DE PEDAGOGÍA SOCIAL**
 - 12.1 Entidades públicas, de Iglesia, privadas.
 - 12.2 Destinatarios: niños, jóvenes, adultos, marginados, inmigrantes, etc.
 - 12.3 Finalidades: acogimiento, protección, asistencial, cultural, reeducación, etc.

13. **MÉTODOS Y ACTUACIÓN PROFESIONAL DEL PS**
 - 13.1 La ayuda pedagógico-social al "caso individual".
 - 13.2 El trabajo con "grupos".
 - 13.3 La acción pedagógico-social de "desarrollo comunitario".

14. **ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA SOCIAL APLICADA**
 - 14.1 El problema de la socialización.: "aprendizaje social"- "la presión del grupo".
 - 14.2 Educación de valores sociales: ética social.
 - 14.3 Educación pre-escolar y extra-escolar.
 - 14.4 Trabajo con jóvenes.
 - 14.5 Educación permanente. Educación de adultos. Tercera edad.
 - 14.6 Educación socio-cultural. Ocio y tiempo libre.
 - 14.7 Educación de la salud. Psicohigiene. Prevención. Promoción.
 - 14.8 Pedagogía social para el trabajo, la profesión y la formación continua.

15. **PROBLEMAS ACTUALES PEDAGÓGICO-SOCIALES**
 - 15.1 Pedagogía y terapia familiar.
 - 15.2 Políticas de apoyo asistencial y educativo a la familia.
 - 15.3 Educación ética y política.
 - 15.4 Pobreza, desempleo y abandono infantil: desafíos socio - educativos.
 - 15.5 Ansiedad, "stress", maltrato de niños. Respuestas sociales y educativas.
 - 15.6 Drogadicción. Prevención. Tratamiento. Rehabilitación.
 - 15.7 Alcoholismo. Prevención. Tratamiento pedagógico-social.
 - 15.8 Tabaquismo. Causas. Riesgos. Acción pedagógico-social.
 - 15.9 La educación sexual. Problemas sociales y educativos.
 - 15.10 Agresividad. Violencia social. Delincuencia social y juvenil. La prevención pedagógico-social.
 - 15.11 Derechos del menor. Problemas y aplicaciones actuales.
 - 15.12 Violencia. medios de comunicación y educación.

16. **VALORACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN**
 - 16.1 Contenido y organización.
 - 16.2 Expresión de las ideas.
 - 16.3 Estilo de presentación: Citas, referencias, notas, lista de referencias-bibliografía.
 - 16.4 El sistema de presentación-publicación del documento de la APA (*American Psychological Association*, 1994)
 - 16.5 Otros Sistemas (MLA, 1988; *Chicago Manual of Style*, 1987).

17. **CENTROS DE DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA (C. A. M.)**

©

